



**EDITAL Nº 88/2014 – PREG: RELATIVO AO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR, PROFESSOR ORIENTADOR E SUPERVISOR DE ESTÁGIO PARA O PARFOR/UFPI PRESENCIAL.**

**EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA DE DISCIPLINAS OFERTADAS EM TERESINA/2014.2**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>MUNICÍPIO: ESPERANTINA</b>	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI</b>		
<b>CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>		<b>BLOCO: II</b>
<b>COORDENADORA: ALDORA LEBRE FERREIRA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 90 h</b>	<b>CRÉDITOS: 2.4.0</b>	
<b>DISCIPLINA: BIOQUÍMICA PARA EDUCAÇÃO FÍSICA</b>			

**Ementa:**

Química de biomoléculas: carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos. Enzimas, bioenergia e metabolismo oxidativo, vitaminas, fosforilação oxidativa, metabolismo dos carboidratos, lipídeos, aminoácidos, proteínas, nucleotídeos de purina e pirimida, inter-relações metabólicas, bioquímica dos hormônios e a bioquímica da contração muscular. Identificação experimental dos: carboidratos, lipídios, aminoácidos e proteínas e estudo das propriedades gerais das enzimas.

**Bibliografia Básica:**

BERG, J. M., TYMOCZKO, J. L., STRYER, L. **Bioquímica**. 5. ed. Rio de Janeiro: 1999  
CAMPBELL, M. K. **Bioquímica**. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2000  
CHAMPE, P. C., HAVEY, R. A. **Bioquímica ilustrada**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.  
Guanabara Kogan, 2004

**Bibliografia Complementar:**

HOLLMANN, w., HETTINGER, T. **Medicina do esporte**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2005.  
MURRAY, R. K., e al. **Harper: Bioquímica**. 8. ed. São Paulo: Atheneu, 2002.  
NELSON,, D. L., COX, M. M. **Lehnginger principios de bioquímica**. 3. ed. São Paulo, 1999.  
VOET, D., VOET. J.G., C.W. **Fundamentos da bioquímica**. Porto Alegre: Artmed, 2000.  
BAYNES, J., DOMINICZAC, M. H. **Bioquímica médica**. São Paulo: Manole, 2000.  
DEVLIN, T.M. **Manual de bioquímica com correlações clínicas**. 5. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2003.  
WINECK, J. **Biologia do esporte**. 7. ed. São Paulo: Manole, 2005.

<b>MUNICÍPIO: ESPERANTINA</b>	<b>CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI</b>		
<b>CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura</b>		<b>BLOCO: II</b>
<b>COORDENADORA: ALDORA LEBRE FERREIRA</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 60H</b>	<b>CRÉDITOS: 2.2.0</b>	
<b>DISCIPLINA: RECREAÇÃO E LAZER</b>			

**Ementa:**

Histórico, conceitos, classificação. Função e importância da Recreação. Orientação para as atividades rítmicas, cênicas e lúdicas, incluindo os brinquedos cantados, teatro de bonecos, circuitos, gincanas e jogos. Aspectos sociais, educacionais e lúdicos do Lazer na sociedade contemporânea. Planejamento e aplicação das atividades recreativas e de lazer em instituições de ensino, como: creches, pré-escolas, ensino fundamental; e outras instituições, como: asilo, hospitais, penitenciária, clubes e associações.



### Bibliografia Básica:

- ARRIBAS, Teresa L. A. **Educação física de 3 a 8 anos**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.  
FRITZEN, José Silvino. **Jogos dirigidos**: para grupos, recreação e aulas de educação física. 29 ed. Petrópolis: Vozes, 2002  
GUERRA, Marlene. **Recreação e lazer**. 2. ed. Porto Alegre: Sagra, 1988.  
MARCELINO, Nelson Carvalho. **Lazer e educação**. 3 ed. Campinas: Papirus, 1995.  
PINTO, Dora. **Brinquedos cantados**. Rio de Janeiro: Apostilas do SESI, 1974, Vols. I e II.  
THIESSEN, Maria L.; BEAL, Anna R. **Pré-escola**: tempo de educar. Brasília: Ática, 2000.

### Bibliografia Complementar:

- MARCELINO, Nelson Carvalho. **Lazer e educação**. 3 ed. Campinas: Papirus, 1995.  
PINTO, Dora. **Brinquedos cantados**. Rio de Janeiro: Apostilas do SESI, 1974, Vols. I e II.  
THIESSEN, Maria L.; BEAL, Anna R. **Pré-escola**: tempo de educar. Brasília: Ática, 2000.  
CAMARGO, Luiz de Lima. **Educação para o lazer**. São Paulo: Moderna, 1998.  
LEITE, Celso B. **O século do Lazer**. São Paulo: LTR, 1995.  
SANTIN, Silvino. **Educação física da alegria do lúdico à opressão do rendimento**. Porto Alegre: EST/ESEF/UFRGS, 1994.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI		
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura		
COORDENADORA: ALDORA LEBRE FERREIRA	BLOCO: II		
DISCIPLINA: ATLETISMO I	CARGA HORÁRIA: 60H	CRÉDITOS: 2.2.0	

### Ementa:

Histórico e evolução do atletismo. O atletismo no Brasil. Abordagem didático-metodológica dos fundamentos do atletismo. Educativos e jogos em sequência pedagógica para o atletismo. Classificação dos tipos e categorias de provas. Regras gerais de atletismo. Organização de provas.

### Bibliografia Básica:

- BARROS, Nelson. **Manual de atletismo**. Corridas, saltos e arremessos. 2. ed. Araçatuba, SP: Leme, 1984.  
COICEIRO, Geovana A. **1.000 exercícios para o atletismo**. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.  
CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. **Atletismo**: regras de competição 2004/2005.

### Bibliografia Complementar:

- CBA, 2005. FERNANDES, José Luís. **Corridas, saltos e arremessos**. Vols. I, II e III. São Paulo: E. P.U., 1979. KIRSCH, August. **Atletismo. Metodologia para iniciação em escolas e clubes**. DESARROLHO, Centro Regional. **Mini Atletismo**: guia prático. Santa Fé. Argentina. 2003.  
FROMETO, Edgard Romero; TAKAHAMASHI, Kiyoshi. **Guia metodológico de exercícios em atletismo**. São Paulo: Artmed, 2005. ORO, Ubirajara. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI		
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura		
COORDENADORA: ALDORA LEBRE FERREIRA	BLOCO: II		
DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	CARGA HORÁRIA: 60H	CRÉDITOS: 3.1.0	

### Ementa:

A ciência psicológica. 2. A constituição da subjetividade. 3. Desenvolvimento e aprendizagem. 4.



Transtornos e dificuldades de aprendizagem.

**Bibliografia Básica:**

ANTUNES, C. **As inteligências múltiplas e seus estímulos**. 3. ed. Campinas-SP: Papyrus, 1998.  
BIAGGIO, A. M. B. **Psicologia do desenvolvimento**. 10 ed. Petrópolis: Vozes, 1991.  
COLL, C. **Psicologia e currículo: uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo escolar**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2000.

**Bibliografia Complementar:**

DAVIDOFF, L. L. **Introdução à Psicologia**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001.  
DAVIS, C. e OLIVEIRA, Z. **Psicologia na educação**. São Paulo: Cortez, 1990.  
GARDNER, H. et al. **Inteligências: múltiplas perspectivas**. Porto Alegre- RS: Artes Médicas, 1998  
SALVADOR, C. C. (org.). **Psicologia da Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.  
BOCK, A. M. B.; FURTADO, O. e TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia** 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.  
FREITAS, Ma. T. de A. **Vygotsky e Bakhtin**. Psicologia e Educação: um intertexto. São Paulo: Ática, 1994.  
PISANI, E. M. et all. **Psicologia gral**. 11. ed. Petrópolis - RJ: Vozes, 1992.

MUNICÍPIO: ESPERANTINA	CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI		
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA	TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura		
COORDENADORA: ALDORA LEBRE FERREIRA	BLOCO: II		
DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO E APREDIZAGEM MOTORA	CARGA HORÁRIA: 60H	CRÉDITOS: 2.2.0	

**Ementa:**

O processo de desenvolvimento motor. Domínio motor e aprendizagem; Fases do processo de aprendizagem motora; Conhecimento de Resultados; Transferência de Aprendizagem; Importância da aprendizagem motora na formação técnica desportiva.

**Bibliografia Básica:**

FLINCHUM, Betty. **Desenvolvimento motor da criança**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1991.  
GALLAHUE, David L. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. São Paulo: Phorte, 2003.  
GRECO, P. J.; BENDA, R. N. (orgs.). **Iniciação esportiva universal**. Belo Horizonte/MG: Ed. UFMG, 1998. (vol.1)

**Bibliografia Complementar:**

MAGILL, Richard. **A aprendizagem motora: conceitos e aplicações**. São Paulo: Edgard Blucher, 1984.  
TANI, Go et. all. **Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista**. São Paulo: EPU, 1998.  
HAYWOOD, Kathleen M.; GETCHELL, Nancy. **Desenvolvimento motor ao longo da vida**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.  
MEINEL, Kurt. **Motricidade I: teoria da motricidade esportiva sob o aspecto pedagógico**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.  
\_\_\_\_\_. **Motricidade II: o desenvolvimento motor do ser humano**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.



MUNICÍPIO: ESPERANTINA		CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: CAMPUS UESPI	
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA COORDENADORA: ALDORA LEBRE FERREIRA		TIPO DE CURSO: 1ª Licenciatura BLOCO: II	
DISCIPLINA: INTRODUÇÃO AO ENSINO DA GINÁSTICA		CARGA HORÁRIA: 60H	CRÉDITOS: 2.2.0

**Ementa:**

Origem, evolução e importância das ginásticas. Princípios orientadores e estratégias de ensino dos métodos e sistemas ginásticos. Classificação dos exercícios físicos. Conhecimentos básicos e aplicação dos movimentos corporais em diversas situações. Classificação e manuseio dos aparelhos ginásticos. Abordagem didático-metodológica dos fundamentos da ginástica.

**Bibliografia Básica:**

BARBANT, Valdir J.; GUISELINI, Mauro. **Exercícios aeróbicos:** mitos e verdades. São Paulo: CLR Baliero, 1985.

BITTENCOURT, Nelson G. **Musculação:** uma abordagem metodológica. Rio de Janeiro: Sprint, 1984.

BREGOLATO, Roseli A. **Cultura corporal da ginástica.** São Paulo: Ícone, 2000

**Bibliografia Complementar:**

CONTURSI, Tânia L. B. **Ginástica estética em academia.** Rio de Janeiro, Sprit, 1987.

MARINHO, Inezil P. **Sistema e métodos de educação física.** Rio de Janeiro: Cia Brasil, 1989.

MARTINS, Caroline de O. **Ginástica laboral no escritório.** São Paulo: Fontoura, 2002.

MARINHO, Inezil P. **Sistema e métodos de educação física.** Rio de Janeiro: Cia Brasil, 1989.

MARTINS, Caroline de O. **Ginástica laboral no escritório.** São Paulo: Fontoura, 2002.